

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Макуёвская начальная общеобразовательная школа»  
Слободо-Туринский муниципальный район

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом  
МКОУ «Макуёвская НОШ»  
Протокол №3 от 28.04.2026 г.



**ПРОГРАММА**  
**профильной смены летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»**  
**на базе МКОУ «Макуёвская НОШ»**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Смены Первых: Первооткрыватели лета»**

Возраст участников: 7-11 лет  
Срок реализации: 2026 год, 1 смена

Автор программы:  
Кучина Г.А., начальник лагеря

д. Макуй, 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Целевой раздел .....	6
2. Содержательный раздел .....	9
3. Организационный раздел .....	17
4. Приложения к программе смены .....	28

## ВВЕДЕНИЕ

Современная система организации отдыха детей и их оздоровления рассматривается как неотъемлемая часть воспитательного пространства образовательной организации, направленного на обеспечение условий для личностного развития, социализации и воспитания обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Лагерь с дневным пребыванием детей (далее ЛДП) выступает эффективной формой реализации воспитательной деятельности в каникулярный период, обеспечивая сочетание образовательной, развивающей и оздоровительной функций. В данных условиях особую значимость приобретает разработка целостных программ смен, ориентированных на современные требования к воспитанию, интересы детей и социальный запрос родителей.

Организация отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием «Планета друзей» (далее – лагерь) является важным элементом воспитательной системы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бобровская начальная общеобразовательная школа», направленным на обеспечение условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации, укрепления здоровья и раскрытия индивидуальных способностей.

Программа профильной Движения Первых «Смены первых: Первооткрыватели лета» разработана с учётом Методических рекомендаций «Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации», разработанными ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии культуры и искусств». Авторы: Евстегнеева А.А.– к.пед.н. и Белова Т.И. – ассистент кафедры педагогики и акмеологии личности Костромского государственного университета.

Движения Первых «Смены первых: Первооткрыватели лета» является приложением к Программе воспитательной работы ЛДП. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, познавательного, физического, трудового и экологического.

Программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой: - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г;

- Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены Первых: Первооткрыватели лета» - КГУ. 2024 г.
- Постановление Администрации Слободо - Туринского муниципального района от 19.01.2026 г. № 29 "О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2026 году".
- Постановление Слободо - Туринского МОУО от 15.01. 2026 г. № 7-д "Об установлении квоты в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Слободо-Туринского муниципального района, обеспечивающих потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Слободо-Туринского муниципального района, в 2026 году";
- Положение о летнем лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ «Макуёвская НОШ»;
  - Приказ «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков при муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Макуёвская начальная общеобразовательная школа» от 05.02.2026 года № 3-д.

Ключевым методологическим основанием программы является принцип формирования здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Реализация принципа единого целевого начала обеспечивается через приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе и предполагает ключевые направления: «Мир», «Россия», «Человек».

Особенностью программы является ее комплексность. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;

- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств); - освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности; - воспитание патриотизма и гражданственности.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены: Жизнь и достоинство. Патриотизм. Служение Отечеству. Историческая память. Единство народов России. Созидательный труд. Дружба. Добро и справедливость. Мечта. Крепкая семья.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены: Связь с жизнью. Самодеятельный характер. Коллективизм. Самоуправление. Соавторство. Труд. Непрерывность деятельности Движения.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (вечерние огоньки, игры и др.).

Реализация программы способствует формированию у детей ряда ключевых личностных качеств, социальных навыков, ценностных ориентиров и компетенций.

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

**Направленность программы** ориентирована на развитие у детей и подростков ключевых компетенций, лидерских качеств, коммуникативных навыков, социальной активности и ответственности.

Содержание программы включает освоение и практическое применение различных направлений деятельности, связанных с целями и ценностями Движения Первых.

Социально-гуманитарная направленность программы способствует комплексному развитию личности ребёнка, включая социальные, коммуникативные, лидерские и патриотические аспекты.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, а именно:

- оздоровление обучающихся;
- занятость школьников в летний период;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации младших школьников. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

**Адресат программы.** Программа смены рассчитана на детей младшего школьного возраста (7–11 лет). В рамках программы формируются 1 отряд, укомплектованный с учётом особенностей разного возраста детей. Общее количество участников смены составляет 6 человек.

Контингент участников программы является разнородным и включает:

- детей из различных социальных категорий;
- детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей с особыми образовательными потребностями;

Содержание, формы и методы работы в рамках программы дифференцируются с учётом возрастных особенностей участников.

Группа детей от 7 до 11 лет характеризуется значительными изменениями в физическом, когнитивном, эмоциональном и социальном развитии ребёнка. Особенности возрастной группы:

- физическое развитие – происходит интенсивный рост, продолжается формирование костной системы, увеличивается мышечная масса, двигательный аппарат приспособлен, в основном, к динамическим нагрузкам, статические нагрузки, даже небольшие (поддержание позы сидения), переносятся хуже;

- психическое развитие – продолжается интенсивное развитие познавательных процессов, доминирующей функцией в младшем школьном возрасте становится мышление, происходит переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению, восприятие младших школьников недостаточно дифференцированно, внимание младших школьников отличают две особенности: непроизвольность (детей привлекает новое, яркое, интересное) и неустойчивость (детям сложно сосредоточиться на нужном предмете);
- эмоциональные и социальные особенности. Возраст характеризуется эмоциональной впечатлительностью, отзывчивостью на всё яркое, необычное. Дети начинают формировать представление о себе, своих способностях и недостатках, что влияет на их учебные и повседневные решения. К 11 годам ребёнок уже может регулировать свою эмоциональную сферу и поведенческие реакции с учётом правил группы. Дети начинают объединяться в социальные группы сверстников, где обретают определённый статус. Происходит усвоение нравственных норм и формирование представления о нравственном поведении. Происходит интеграция представлений о том, что такое «хорошо и что такое плохо», с опорой на мнение других людей.

Основная задача педагогов заключается в комплексном развитии личности, формировании ключевых компетенций и подготовке к дальнейшему обучению и жизни в обществе. Это включает как академические знания и навыки, так и социальные, эмоциональные и личностные качества. Основные задачи педагогов:

- формирование навыков социального взаимодействия, умения договариваться, сотрудничать, разрешать конфликты и воспитание уважительного отношения к окружающим, развитие эмпатии и эмоционального интеллекта;
- стимулирование познавательной активности, развитие мыслительных операций (сравнение, классификация, анализ), знакомство с базовыми математическими представлениями, основами экологии, истории, географии;
- воспитание уважительного отношения к Родине, людям разных национальностей, знакомство с государственными праздниками, историческими событиями, достижениями страны. Развитие интереса к родному краю, его истории и достопримечательностям;
- формирование представлений о профессиях, развитие навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, элементов финансовой грамотности и воспитание бережного отношения к ресурсам;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, а также навыков здорового образа жизни и ознакомление с правилами дорожного движения, цифровыми рисками;
- создание условий для творческого освоения культуры через различные виды деятельности (игру, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую деятельность и др.);
- поддержка эмоционального благополучия, развитие саморегуляции, формирование навыков самоконтроля и рефлексии;
- взаимодействие с родителями для повышения компетентности в вопросах развития и образования детей.

Общие принципы работы педагогов в младшем школьном возрасте:

- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

Общая целевая аудитория программы объединяет детей и подростков, которые связаны с деятельностью этого движения или заинтересованы в её изучении.

Участники программы получают возможность приобрести новый образовательный, интеллектуальный, лидерский и творческий опыт, а также активно отдохнуть.

**Цель программы** - развитие у детей личностных и коммуникативных качеств, инициативности и ответственности, формирование ценностей дружбы и патриотизма через участие в различных видах организованной деятельности в период лагерной смены.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- формировать у детей опыт командной работы;
- проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

**Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

Для младших школьников:

***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину;
- имеющий представление о своей стране, её культуре и традициях;
- проявляющий уважение к своей и другим культурам;
- способный работать в команде, учитывать интересы сверстников.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- понимающий ценность дружбы и коллективной работы;
- умеющий анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку;
- проявляющий заботу о сверстниках и окружающей среде.

***Познавательное и творческое развитие:***

- проявляющий любознательность и интерес к творчеству;
- способный выражать свои мысли и эмоции через художественные формы (рисунок, театр, музыку);
- активно участвует в игровых и коллективных заданиях;
- осознаёт собственные возможности и стремится их развивать.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В профильной смене «Движения Первых» в летнем лагере воспитательная работа строится с учётом целей и ценностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи. Она направлена на комплексное развитие личности, формирование социально активной позиции, лидерских качеств и приобщение к традиционным российским ценностям. **Основные направления воспитательной работы в социально-гуманитарном контексте** включают:

1. Гражданское воспитание через комплекс патриотических мероприятий направленных на:

- формирование у детей чувства принадлежности к обществу и понимания ценности гражданской позиции через коллективные творческие проекты и интерактивные игры;
- осознание роли каждого участника в команде, ответственности за общий результат;
- знакомство с символикой страны и региона через художественные акции (например, создание коллективного плаката или театральной постановки на тему родного края).

Мероприятия: создание арт-коллажей «Моя малая родина», мини-спектакли о героях России, квесты с художественными заданиями о государственной символике, торжественные линейки Первых, коллективное творческое дело «Быть в Движении», посвящение в Первые, вечерний сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче».

2. Патриотическое воспитание через комплекс мероприятий, направленных на: - воспитание уважения к символам государства, любви к своему народу и уважения к другим народам России, уважения к символам государства.

- формирование чувства гордости за свою Родину и ответственности за её будущее, активной гражданско-патриотической позиции и готовности к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России.

Мероприятия: экскурсии по памятным местам – к мемориалу участникам ВОВ в д. Макуй, в Слободо-Туринский районный историко-краеведческий музей, торжественные церемонии (подъём и спуск Государственного флага Российской Федерации) «Это моя Россия», тематические полчаса песни «О главном», акция «Письмо другу», Классная встреча, ярмарка «Многообразие в единстве, праздничная концертная программа «Россия – мой дом».

3. Духовно-нравственное воспитание через комплекс социальных, культурных мероприятий и направлено на:

- развитие навыков командной работы, сотрудничества и сотворчества в детском коллективе, знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, культуры и традиций российского общества,
- формирование уважительного отношения к традициям и культуре народов России, позитивных личностных отношений к этим нормам и ценностям, отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Мероприятия: ежедневное доброе дело Первых, коллективное-творческое дело «Книга рекордов отряда», конкурсно-игровая программа «Лидер», ежедневный вечерний сбор отряда «Время Первых», интеллектуальная игра «Морской бой», игра на местности «Разведчики».

4. Эстетическое воспитание через комплекс культурно-просветительских мероприятий направленных на:

- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, творческой деятельности;
- формирование нравственно-этического отношения к жизни, ценностного отношения к культуре, искусству и окружающему миру;
- создание предметно-эстетической среды.

Мероприятия: оформление отрядного уголка и пространства, конкурсные программы для мальчиков и девочек, театральная малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола», ярмарка «Немного об истории России».

5. Трудовое воспитание через комплекс социально-значимых мероприятий направленных на:

- воспитание ценностного отношения к труду, уважения к трудящимся, результатов труда (своего и других людей); ценностного отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества,
- развитие ориентации на трудовую деятельность, получение профессии и личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде, готовность к профессиональному самоопределению и самореализации, готовности к включению в деятельность «Движения Первых», направленную на реализацию идей развития профессиональных траекторий детей.

Мероприятия: ежедневное Доброе дело Первых, чередование поручений на уровне отряда, профессиональная проба «Вожатый», экономическая игра «В мире бизнеса», игровая программа «Клуб дипломатов», коллективное-творческое «Конкурс архитекторов».

6. Физическое воспитание и ЗОЖ реализуются через комплекс спортивных и профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование культуры поведения, навыков общения и взаимодействия, ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду ЗОЖ, благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков

Мероприятия: спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (спортивные игры, соревнования, эстафеты), просветительские беседы, инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасности, утренняя гимнастика, конкурс творческих выступлений «Время здоровья!», верёвочный курс, игра Казаки-разбойники, спортивная эстафета.

7. Экологическое воспитание через комплекс мероприятий, направленных на:

- формирование экологической культуры, экологических идей, готовности к включению в деятельность Движения экологической направленности, основных понятий экологии, закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой, принципов организации и функционирования экологических систем, свойств биосферы и закономерностей её функционирования, устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни

- развитие социально значимых навыков.

Мероприятия: социально-полезная деятельность в рамках Доброго дела первых, викторины, посадка и уход за растениями на пришкольном участке, конкурс плакатов «Береги планету», экологическая тропа.

8. Познавательное воспитание через комплекс мероприятий, направленных на: - развитие интереса к саморазвитию и самообразованию, познанию себя, других людей, природы и общества;

- формирование умения уважительно и бережно относиться к себе, другим людям, природе и обществу.

Мероприятия: интеллектуальные и познавательные игры, коллективные-творческие дела, мастер-класс «Первые в деле», продуктивная деятельность, занятие «Занимательные опыты», космическая гонка «Вперёд к звёздам!», малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!», мастер-класс «Коллективная картина», занятие «Медиаграмотность – это круто!», конкурсно-игровая программа буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!».

### **Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

Содержание программы профильной смены Движения Первых «Смены первых: Первооткрыватели лета» реализуется через систему творческих активностей и событий, интегрированных в три смысловых блока: «Мир», «Россия», «Человек».

Каждый блок направлен на формирование ценностных ориентиров личности ребёнка и реализуется преимущественно через приобщение младших школьников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

**Блок «МИР»** (наука, культура, ценности). Данный блок направлен на расширение представлений детей о мире, развитие познавательного интереса, формирование ценностного отношения к культуре и искусству.

Основные формы реализации: игры, которые знакомят детей с мировым и общероссийским культурным наследием в области литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации, тематические мероприятия, интеллектуальные и познавательные игры, коллективные творческие дела (КТД), просмотр и обсуждение фильмов, мультфильмов.

**Блок «РОССИЯ»** (народ, идентичность, наследие, язык, малая Родина, экология) направлен на формирование гражданско-патриотических чувств, уважения к культурному наследию и традициям народов России.

Основные формы реализации: торжественные церемонии (поднятие и спуск Государственного флага РФ в день открытия смены, закрытия или в дни государственных праздников), тематические дни («День Первых»), культурно-просветительские мероприятия (фольклорные праздники, литературные конкурсы), краеведческая деятельность (изучение истории родного села, его культурного и природного наследия), участие в общественно полезных делах, отрядная работа, тематическое оформление пространства, использование мультимедийных материалов, просмотр и обсуждение мультфильмов, связанных с ценностями движения, что помогает в игровой форме усваивать базовые жизненные принципы.

**Блок «ЧЕЛОВЕК»** (ЗОЖ, безопасность, профилактика) направлен на формирование ценностного отношения к здоровью, безопасному поведению и эмоциональному благополучию через творческую деятельность.

Основные формы реализации: коллективно-творческая деятельность (КТД), зарядка, спортивные соревнования, эстафеты на свежем воздухе, просветительские и профилактические мероприятия, беседы, направленные на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к занятиям физкультурой и спортом, а также просветительские мероприятия по вопросам безопасности (правила дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в общественных местах и т. д.), инструктажи, общелагерные дела, массовые мероприятия.

### **Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

Содержание моделей интегрировано социально-гуманитарную среду лагеря и направлено на достижение воспитательных результатов, обозначенных в Программе воспитательной работы образовательной организации.

1. **Модель «Спортивно-оздоровительная работа»** направлен на формирование культуры здорового образа жизни, укрепление физического и эмоционального здоровья участников.

Основные формы реализации: физкультурно-оздоровительные занятия (гимнастики и зарядка спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), спортивно-массовые мероприятия (спортивные соревнования, викторины, конкурсы), эстафеты, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, организация оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья, организация предметно-эстетической среды.

2. **Модель «Культура России»** направлен на формирование у детей ценностного отношения к культурному наследию и традициям народов России.

Основные формы реализации: тематический день «Быть с Россией», игровые форматы, тематические мероприятия, беседы, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям, организация тематических выставок, помощь в благоустройстве территории, проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, система самоуправления и чередования поручений в отрядной работе.

3. **Модель «Детское самоуправление»** направлен на развитие инициативности, самостоятельности и социальной активности детей.

Основные формы реализации: отрядные дела, мастер-классы «Первые в деле!», система самоуправления и чередования поручений, общелагерные дела коллективно-творческого социально значимого характера, сюжетно-ролевые и деловые игры.

4. **Модель «Инклюзивное пространство»** направлен на создание условий для включения всех категорий детей в активную деятельность и формирование толерантного отношения.

Программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. **Модель «Профориентация»** направлен на формирование представлений о мире профессий, связанных с творчеством и культурой.

Основные формы реализации: сюжетно-ролевые и деловые игры, тематические беседы и обсуждения.

6. **Модель «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»** направлен на формирование у детей и подростков активной гражданской позиции, социальной ответственности и готовности к участию в общественно полезной деятельности. Основные формы реализации: традиция «Доброго дела первых», общелагерные дела коллективно-творческого социально значимого характера, мастер-классы. «Первые в деле!», система чередования поручений в отряде, просветительские и профилактические мероприятия, анализ прошедших событий, подведение итогов, взаимодействие с родителями (родительские собрания, консультации), социальные акции.

#### **Основные формы вариативных содержательных моделей**

Реализация вариативных моделей направлена на расширение образовательного и воспитательного пространства программы, углубление творческого опыта участников и обеспечение практико-ориентированной деятельности.

##### «Экскурсии и культурно-познавательные выходы»:

- тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам (мемориал участникам ВОВ в д. Макуй, в Слободо-Туринский историко-краеведческий музей и др.)

##### «Профилактика и безопасность»

- целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические воспитательные мероприятия: безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере.

##### «Организация предметно-эстетической среды»

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (рекреации, зала);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок;
  - оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.); - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (высадка растений, уход за растениями);
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

### «Цифровая и медиа-среда»

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **Уровни воспитательного пространства**

Общелагерный уровень в профильной смене Движения Первых в летнем лагере реализуется через комплекс мероприятий, которые объединяют всех участников, формируют ценностное отношение к ценностям движения и создают единое воспитательное пространство. Основные формы такой реализации включают:

- линейки (церемонии) открытия и закрытия смены - торжественный старт и закрытие смены, который задаёт эмоциональный настрой, демонстрирует образец отношения к государственным символам;
- знакомство с проектами «Движения Первых» - обязательные мероприятия, которые информируют участников о деятельности движения, мотивируют их на участие в проектах. Проводятся в формате просмотра видеоматериалов с последующим обсуждением, встреч с интересными людьми;
- общелагерные дела коллективно-творческого социально значимого характера;
- общелагерная система стимулирования;
- мастер-классы «Первые в деле!» - направлены на развитие социальной активности, лидерского потенциала, коммуникативных качеств и обеспечивается погружение в направления деятельности «Движения Первых»;
- тематические дни - приобщают участников к основным направлениям деятельности движения;

Групповой уровень в профильной смене «Движения Первых» в летнем лагере предполагает реализацию содержания в формате объединений детей в рамках выбранного самими детьми направления. Основные формы такой реализации включают:

- мастер-классы «Первые в деле!» - позволяют участникам попробовать себя в различных направлениях деятельности, приобрести новые практические навыки;
- органы самоуправления на общелагерном уровне, которые включают совет дела (группы для организации конкретных коллективно-творческих мероприятий);
- коллективно-творческая деятельность - совместная работа над проектами, направленными на достижение значимых результатов, которая формирует умение сотрудничать, находить компромиссы и уважительно относиться к мнению других участников;
- система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных дел между микрогруппами.

Отрядный уровень в профильной смене «Движения Первых» — ключевая форма организации деятельности, которая создаёт среду совместного проживания, творчества и личностного развития детей. Основные формы реализации отрядного уровня включают: - поддержка активной позиции каждого ребёнка и предоставление возможности для обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения, доверительное общение и поддержка в решении проблем и конфликтных ситуаций;

- вовлечение в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, огоньки знакомств;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда;
- организационный сбор, утренний информационный сбор, вечерний подведение итогов дня и другие;
- огонёк (отрядная «свеча») - форма общения, которая предполагает коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- коллективно-творческие дела (КТД) - особый тип формы воспитательной работы, который направлен на создание нового творческого продукта. Предусмотрены коллективно-творческие отрядные и общелагерные дела трудового, познавательного, художественного, экологического, спортивного характера;
- творческое задание (вызов) – ежедневное задание, выполнение которого позволяет познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения и продвигаться дальше на игровом уровне;
- «Доброе дело первых» — добровольческая (волонтёрская) деятельность, которая ежедневно после утреннего организационного сбора отряда совместно с воспитателями определяет направления для реализации социально-значимых инициатив.

Индивидуальная работа в профильной смене «Движения Первых» в летнем лагере реализуется через комплекс форм, направленных на развитие личности, поддержку интересов участников и их активное вовлечение в деятельность движения:

- индивидуальная рефлексия с использованием «Дневника впечатлений». В первый день смены каждый участник получает «Дневник впечатлений», который содержит информацию о проектах и направлениях деятельности Движения, а также страницы для записи мыслей, идей и оценки прошедшего дня. Индивидуальная работа с дневником продолжается вечером после отрядного анализа дня;
- индивидуальная поддержка и консультирование осуществляется в рамках психологопедагогической поддержки;
- участие в органах самоуправления (инициативные группы) позволяет участникам почувствовать ответственность, получить новые навыки и влиять на содержание смены;
- анализ и рефлексия, в рамках которой используются метод обсуждения в группах с использованием табличек с вариантами ответов и набор эмоциональных картинок.

### **Система поощрения в рамках программы смены**

Система поощрения строится на основании игрового сюжета смены. В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки за особые достижения отряда.

Кроме того, каждая команда отряда имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряда/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает команда отряда, максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Продолжительность смены, ее цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Профильная смена Движения Первых «Смены первых: Первооткрыватели лета» длится 18 дней и разделена на три логически взаимосвязанных периода, каждый из которых имеет свою цель, структуру мероприятий и последовательность творческих активностей.

#### 1. Организационный период (Дни 1 - 2)

Цель: создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене.

Особенности периода: знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с воспитателями определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с семьей и т.д.).

Примеры творческих активностей: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»</b>			
1	10:00-10:30	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр, позволяющих организовать знакомство в отряде, содействовать коллективообразованию.
2	10:30-11:00	Хозяйственный сбор в отряде	Хозяйственный сбор это встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования.
3	12:00-12:30	Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»	Маршрутная игра проводится на территории школы, населенного пункта и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.
4	12:30-13:00	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» (продолжение)	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействовать коллективообразованию.
5	14:45-15:00	Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений	Огонек знакомства – неформальная "теплая" встреча участников. Огонек задает настрой на смену, помогает выявить интересы, запросы участников. На огоньке успешно проходят малые формы работы
<b>ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

3	11:10-11:40	Линейка открытия смены «Поехали!»	Линейка открытия смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир смены, организуется презентация системы стимулирования. Отряд представляет своё название и девиз, рассказывает о готовности к смене.
4	14:00-14:45	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Возможность для ребят творчески изобразить начало смены.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

## 2. Основной период (Дни 3 - 16)

Цель: создание благоприятного психологического климата в отряде и условий для самореализации каждого ребенка, интенсивное погружение в деятельность Движения Первых и игровой сюжет смены.

Особенности периода: знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения и получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении, организация коллективного взаимодействия и сплочение отряда. Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Примеры творческих активностей: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; эстафета; мастеркласс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; сбор и др.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ МИССИЯ. ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b>			
1	9:15-9:30	Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть в Движении», знакомство с программой дня.
2	9:30-11:40	Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Творческие визитки команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движение Первых».
3	14:00-14:45	Посвящение в Первые	Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия «Движение Первых».
4	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче»	Отрядная встреча, включающая рефлексию событий дня.
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может содержать стихи, прозу, песни, сценодвижения под музыку, перестроения. Конкурс посвящен правилам здорового питания.

4	14:00-14:45	Верёвочный курс	Конкурс «Верёвочный курс» состоит из восьми этапов, последовательность прохождения которых отражена в маршрутном листе. Команда может переходить от этапа к этапу, когда посчитает это нужным, независимо от того, пройден ли он. Испытания направлены на формирование навыков работы в команде.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально
3	11:10-11:40	Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»	Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии. Ребята постепенно обучаются дискуссионным формам взаимодействия.
4	14:00-14:45	КТД Конкурс архитекторов	«Конкурс архитекторов» – это не совсем конкурс, а, скорее всего, событие или коллективное творческое дело. Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, о важности сотрудничества, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций. Дети в процессе события учатся размышлять и договариваться, думать не только о себе, но и о другом человеке.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Занятие «Занимательные опыты»	Интерактивное занятие по проведению опытов с различными материалами и веществами.
4	14:00-14:45	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	Конструирование собственных космических кораблей из подручных материалов, прохождение тематической полосы препятствий.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Занятие «Занимательные опыты»	Интерактивное занятие по проведению опытов с различными материалами и веществами.
4	14:00-14:45	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	Конструирование собственных космических кораблей из подручных материалов, прохождение тематической полосы препятствий.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Профессиональная проба «Вожатый»	Коллективное творческое дело, посвященное профессии вожатого. Создание портрета вожатого, определение необходимых качеств педагога в лагере, примерка роли вожатого.
4	14:00-14:45	Экономическая игра «В мире бизнеса»	Деловая игра, в которой необходимо открывать свои компании по оказанию услуг или же по продаже какой-либо продукции, рекламировать и лицензировать товар, находить поставщиков и покупателей.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ВОСЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»	Коллективное дело, связанное с созданием отрядной книги: разработка сюжета, написание текста, дизайн и презентация издания.
4	14:00-14:45	Мастер-класс «Коллективная картина»	Коллективное рисование картины-пазла: отряд, разделённый на группы, совместно рисует одно изображение.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «БУДЬ С РОССИЕЙ!»			
1	9:15-9:30	Торжественная линейка «Это моя Россия»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой дня.
2	10:00–10:30	Тематические полчаса песни «О главном»	Разучивание и исполнение песен патриотической направленности, обсуждение с детьми их смысла и истории создания.
3	10:30-11:40	Акция «Письмо другу»	Написание и обмен письмами участникам других профильных смен Движения Первых.
		Классная встреча	Диалог со значимым и выдающимся деятелем района.
4	14:00-14:45	Ярмарка «Многообразие в единстве»	На ярмарке отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур России.
6	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Мы вместе»	Отрядная встреча, включающая про-говор и рефлексию событий дня.
ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ МИССИЯ «БЛАГО ТВОРИ!»			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых.

4	14:00-14:45	Игра «Герой нашего времени»	Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций, о роли личности, о себе и своих возможностях.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>ОДИННАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Игра Казаки-разбойники	Обучаем детей традиционной русской игре «Казаки-разбойники»
4	14:00-14:45	Спортивная эстафета	Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»	Создание собственной грамотной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фотокросс, который будет проходить в течение следующего дня.
4	14:00-14:45	Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Фотокросс «Открывай страну»	Фотокросс – это соревнование фотографов, гонка с тематическими временными рамками.
4	14:00-14:45	Фестиваль народных игр	Большой праздник, где дети знакомят друг друга с народными играми, проводятся конкурсы.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Конкурс плакатов «Береги планету».	Через конкурсную творческую деятельность происходит формирование у детей и подростков представлений и необходимости бережного отношения к природе.

4	14:00-14:45	Экологическая тропа	Экологическая тропа – это маршрут в лесу, который проходит через различные экологические системы, где дети изучают природу, учатся ее охранять. В процессе создания и прохождения тропы дети углубляют экологические знания, у них формируется ответственное и бережное отношение к природе.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»	Разгадывание загадок и выполнение заданий от таинственного короля Артура и его рыцарей.
4	14:00-14:45	Ярмарка «Немного об истории России»	Ярмарочные гуляния по станциям, посвящённым событиям истории России; увлекательное и познавательное приключение по страницам истории страны.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>ШЕСТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:10-11:40	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Через известную всем игру повторяем и закрепляем знания у детей по истории страны; воспитываем любовь к Родине. Прежде, чем сделать ход, отвечаем на вопрос.
4	14:00-14:45	Игра на местности «Разведчики»	Предлагаем ребятам пройти ряд испытаний (своего рода посвящение), которые необходимы для того, чтобы стать разведчиком: проверить себя в смекалке, внимании, ловкости, прочности отношений в отряде. В итоге прохождения разведывательной операции ребята получают удостоверения и памятные шевроны.
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

### 3. Итоговый период (Дни 17 - 18)

Цель: рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

Особенности периода: анализ смены детьми и педагогическим коллективом и создание комфортных психологических условия для завершения отрядной деятельности.

Примеры творческих активностей: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс для мальчиков и девочек; дискотека.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>СЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ МИССИЯ «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ!», «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-11:00	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

3	11:10-11:40	КТД «Книга рекордов отряда»	Книга рекордов – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком конкурсе может быть создана ситуация успеха для каждого.
4	14:00-14:45	Конкурс «Лидер»	Конкурс лидеров – одно из завершающих событий смены. Это возможность для участников – лидеров смены – проявить себя, показать, чему они научились. Именно эти ребята смогут стать активными участниками и организаторами событий Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
5	14:45-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
<b>ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</b>			
1	9:15-9:30	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:00-10:30	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:30-11:00	КТД «День сюрпризов»	КТД «День сюрпризов» – завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни.
4	11:10-11:40	Линейка закрытия смены	Торжественное подведение итогов смены
5	14:00-15:00	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

### Описание игрового сюжета смены

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – воспитатели и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

<b>Направление Движения Первых и девиз</b>	<b>Игровая Миссия</b>
Знакомство и взаимодействие «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»
Открытие смены «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» События дня направлены на открытие смены
«ДЕНЬ ПЕРВЫХ» «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	МИССИЯ «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.

Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиaprостранству Движения Первых.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
<b>Направление Движения Первых и девиз</b>	<b>Игровая Миссия</b>
Знакомство и взаимодействие «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»
Открытие смены «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» События дня направлены на открытие смены

«ДЕНЬ ПЕРВЫХ» «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	МИССИЯ «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ» «БЫТЬ ПЕРВЫМИ» «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	МИССИЯ «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ!», «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены. События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность. События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности
Миссия «ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ»	Миссия «ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ» События дня направлены на закрытие смены

**Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Совместно с Движением Первых:

- проведение «Уроков мужества» с участием ветеранов боевых действий или представителей молодёжных патриотических клубов;
- организация экологических акций (субботники, посадка деревьев) на территории парка или памятников истории;
- встречи с успешными выпускниками, которые делятся историями своего профессионального становления;

Совместно с музеем и библиотекой:

- организация экскурсий в краеведческий музей с тематическими квестами по истории родного края;
- проведение на базе библиотеки тематических чтений или мастер-классов;
- выставки детских рисунков и поделок, посвящённых государственным праздникам, в фойе Дома культуры.

Совместно с Домом культуры:

- проведение совместных концертов в рамках подготовки к общелагерным праздникам (День России, День Победы);
- участие детей в районных конкурсах и фестивалях, организуемых ДК;
- организация «Дней открытых дверей», где дети знакомятся с работой творческих коллективов района (танцевальных, вокальных).

На базе организаций-партнёров:

- организация тематических дней («День России») с участием творческих коллективов Дома культуры непосредственно на территории лагеря.

**Взаимодействие с родительским сообществом**

Информационное обеспечение и предварительная работа.

Родителей подробно информируют об особенностях программы, внутреннем распорядке и необходимом списке вещей для ребёнка.

Это происходит через:

- официальный сайт лагеря, где размещается вся необходимая документация и памятки; - официальные группы в социальных сетях и мессенджерах (чат в ВКонтате, Макс), где публикуются ежедневные фотоотчёты и оперативные новости.

Тематические родительские собрания.

В течение учебного года и перед началом сезона проводятся очные и онлайн-собрания. На них родители могут получить практические советы по вопросам воспитания, а также консультации от специалистов.

Другие мероприятия с участием родителей.

Выставка детских работ (поделки, рисунки, стенгазеты), совместные спортивные игры или квесты для детей и родителей.

**Кадровое обеспечение реализации** Программы строится на основе штатного расписания. В состав педагогического состава входят: воспитатели, педагог-организатор. Функционал чётко распределён в соответствии со штатным расписанием для обеспечения эффективности воспитательного процесса:

- начальник лагеря осуществляет общее руководство, отвечает за безопасность, взаимодействие с родителями и контроль реализации программы.
- воспитатели осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы, организацию социально и лично значимой деятельности детей, организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса с детьми в оздоровительном лагере;
- педагог-организатор осуществляет организационно-педагогическое обеспечения проектирования и реализации программы воспитания, организует работу по направлениям внеурочной (досуговой) деятельности в пришкольном лагере, оказывает помощь в организации благоприятных условий для развития личности, талантов и способностей, формировании общей культуры детей пришкольного оздоровительного лагеря

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации в области воспитания и дополнительного образования. Особое внимание уделяется изучению современных игровых методик и технологий работы с временным детским коллективом. Обмен опытом происходит на внутриучрежденческих семинарах-практикумах.

В лагере действует система морального и материального поощрения, основанная на вручении благодарственных писем и грамот за успехи в организации работы летнего лагеря, материальное стимулирование осуществляется в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах работникам МКОУ «Макуёвская НОШ».

Деятельность педагогического состава обеспечивается комплексной системой методической работы. В наличии имеется «Методическая копилка» с готовыми сценариями мероприятий, играми и диагностическими материалами. Проводятся ежедневные планёрки и еженедельные педсоветы для анализа работы и планирования дальнейшей деятельности.

**Материально-техническое обеспечение** программы смены представляет собой совокупность ресурсов, необходимых для качественной организации воспитательного процесса, проведения творческих мероприятий, обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в лагере с дневным пребыванием.

Обеспечение строится с учётом социально-гуманитарной направленности программы и предусматривает наличие оборудования, материалов и технических средств для реализации как общелагерных, так и отрядных форм работы.

Для проведения общелагерных мероприятий:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- специальное оборудование – символика общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

Для реализации отрядной деятельности:

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

Наличие достаточного количества расходных материалов обеспечивает возможность участия каждого ребёнка в творческой деятельности.

Для организации спортивно-оздоровительной работы спортивные площадки и спортивный инвентарь;

Дополнительно обеспечивается оформление воспитательного пространства лагеря. Используются оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

Особое внимание уделяется обеспечению безопасных условий: наличие аптечки первой помощи, соблюдение санитарно-гигиенических требований, контроль состояния помещений и оборудования.

Специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства не требуется.

## Приложение 1 к программе смены

### План-сетка общелагерных ключевых мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»

1	2	3
<b>01.06.2026</b> МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	<b>02.05.2026</b> МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	<b>03.06.2026</b> МИССИЯ «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ»
1. Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» 2. Хозяйственный сбор в отряде 3. Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия» 4. Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» (продолжение) 5. Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Линейка открытия смены «Поехали!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!» 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	1. Торжественная линейка Первых 2. Коллективное творческое дело «Быть в Движении» 3. Посвящение в Первые 4. Вечерний сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче»
4	5	6
<b>04.06.2026</b> МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»	<b>05.06.2026</b> МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	<b>06.06.2026</b> МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» 4. Верёвочный курс 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов» 4. КТД Конкурс архитекторов	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Занятие «Занимательные опыты» 4. Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»
7	8	9
<b>08.06.2026</b> МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	<b>09.06.2026</b> МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	<b>10.06.2026</b> МИССИЯ. «БУДЬ С РОССИЕЙ!»
1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Профессиональная проба «Вожатый» 4. Экономическая игра «В мире бизнеса» 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» 4. Мастер-класс «Коллективная картина» 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	1. Торжественная линейка «Это моя Россия» 2. Тематические полчаса песни «О главном» 3. Акция «Письмо другу» 4. Классная встреча 5. Ярмарка «Многообразие в единстве» 6. Праздничная концертная программа «Россия – мой дом» 7. Вечерний сбор отряда «Мы вместе»

<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>11.06.2026</b> <b>МИССИЯ</b> <b>«БЛАГО ТВОРИ!»</b>	<b>12.06.2026</b> <b>МИССИЯ</b> <b>«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>	<b>13.06.2026</b> <b>МИССИЯ</b> <b>«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>
1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Игра Казаки-разбойники 4. Спортивная эстафета	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Занятие «Медиаграмотность – это круто!»
4. Игра «Герой нашего времени» 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	4. Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>15.06.2026</b> <b>МИССИЯ</b> <b>«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>	<b>16.06.2026</b> <b>МИССИЯ</b> <b>«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>	<b>17.06.2026</b> <b>МИССИЯ</b> <b>«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b>
1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Фотокросс «Открывай страну» 4. Фестиваль народных игр 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Конкурс плакатов «Береги планету». 4. Экологическая тропа 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» 4. Ярмарка «Немного об истории России» 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>18.06.2026</b> <b>МИССИЯ</b> <b>«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>	<b>19.06.2026</b> <b>МИССИЯ</b> <b>«БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!»</b> , <b>«БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ!»</b> , <b>«БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!»</b>	<b>20.06.2026</b> <b>МИССИЯ</b> <b>«ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</b>
1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. Интеллектуальная игра «Морской бой» 4. Игра на местности «Разведчики» 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. КТД «Книга рекордов отряда» 4. Конкурс «Лидер» 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»	1. Утренний организационный сбор 2. Доброе дело Первых 3. КТД «День сюрпризов» 4. Линейка закрытия смены. 5. Вечерний сбор отряда «Время Первых»

**РЕЖИМ ДНЯ лагеря с дневным пребыванием  
детей и подростков «Радуга»**

1.	Утренний сбор детей, зарядка	9.00-9.15
2.	Утренняя линейка	9.15. - 9.30
3.	Завтрак	9.30- 10.00
4.	Работа по плану отряда, общественно полезный труд	10.00 – 12.00
5.	Второй завтрак	11.00 – 11.10
6.	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	12.00 - 13.00
7.	Обед	13.00 - 14.00
8.	Совместная деятельность по направлениям	14.00- 15.00
9.	Вечерний сбор	15.00